

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»

Протокол № 30

от «12» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 236

от «12» 09 2023 г.

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»



В.Н. Чистяков

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома профсоюзной
организации ГАПОУ СО «ЕМК»

Н.Д. Белянина



ПОЛОЖЕНИЕ
о зачёте освоения онлайн - курсов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и определения	3
2. Обозначения и сокращения	5
3. Общие положения	5
4. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 1	8
5. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 2	9
6. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 3	10
7. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 4	11
8. Заключительные положения	12
Приложение 1. Форма приказа «Об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов»	13
Приложение 2. Регламент оценки онлайн-курса	15
Приложение 3. Форма заявления о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса	14
Приложение 4. Форма заявления о перезачёте результатов освоения дисциплины (МДК), изученной с использованием онлайн-курса	15

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Зачёт результатов освоения онлайн-курса	Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации
Зачётная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
Онлайн-курс	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы
Онлайн-платформа	Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы
Переаттестация	Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих

	дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации
Перезачёт	Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации
Сертификат	Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания
Смешанное обучение	Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов
Электронное обучение	Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- Колледж Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения ОПОП СПО Колледжа, а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

3.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся;
- увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение прозрачности процесса обучения.

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж», утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 16.08.2016 года № 570-ПП
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК», утверждено приказом №149 от 28.10.2015 года

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

3.5. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 1);
- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 2);
- освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);
- смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (Модель 4).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года

Перечень составляется методическими объединениями колледжа в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, утверждается методическим советом колледжа, вводится в действие приказом директора Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование онлайн-курса;
- ссылка на ресурс «одного окна»;
- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;
- наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой

рекомендуется онлайн-курс;

- наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;

номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

- условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных

контрольных работ, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн-курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося.

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения

дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

5.5. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебной работе на основании личного заявления обучающегося и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Колледже. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3

6.1. Колледжем не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн-курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн-курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

6.3. Использование онлайн-курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн-курса, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Колледжем и образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.5. По завершении онлайн-курса образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о

результатах освоения онлайн-курса.

6.6. Перезачёт результатов освоения онлайн-курса осуществляется заместителем директора по учебной работе на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Колледже порядке.

6.7. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении онлайн-курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Колледже порядке.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Колледжа с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса,

организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Колледже.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Колледжа на основании решения методического совета Колледжа и действует до отмены соответствующего приказа.

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 201__ г.

№ _____

О введении в действие Положения
о зачёте результатов освоения онлайн-курсов

В соответствии с решением методического совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (протокол от 17 октября 2018 года № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.
2. Заместителю директора по УР Хориновой Л.С. разместить данный приказ на сайте колледжа в срок до 25.10.2018.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР Хориновой Л.С.

Приложение к приказу: Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Директор _____ Чистяков В.Н.

ФОРМА ПРИКАЗА

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

№ _____

г. Екатеринбург

Об утверждении перечня рекомендуемых
к использованию в учебном процессе онлайн-курсов

В соответствии с решением методического совета ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж», протокол от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2 семестр 2018/2019 учебного года перечень
рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по
Моделям 1, 2, 3, 4.

2. Заместителю директора (указывается ФИО) разместить данный приказ
на сайте колледжа в срок до _____ 20__ г.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора
(указывается Ф.И.О.).

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном
процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

Директор колледжа _____ И.О. Фамилия

Приложение к приказу
от 00.00.0000 № 00

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4
в _____ семестре 20____/20____ учебного года

№ п/п	Наименование онлайн-курса	Ссылка на ресурс «одного окна»	Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса	Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс	Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс	Номер курса (группы)	Условия использования с указанием модели использования
1		https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1023					
2	...						

РЕГЛАМЕНТ

оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

цели и задачи экспертизы;

требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп цикловых методических комиссий (кафедр) (далее – ЦМК), вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;

порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;

критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

- повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;
- формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;
- расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной ЦМК, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в

учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

- независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;
- компетентность и объективность членов экспертной группы ЦМК, участвующих в проведении экспертизы;
- коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;
- публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы ЦМК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы ЦМК определяется на заседании ЦМК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ЦМК утверждается решением методического совета образовательной организации. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы ЦМК результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте

образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрики онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ЦМК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ЦМК оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦМК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая

экспертной группой ЦМК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ЦМК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ЦМК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ЦМК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

ЧЕК-ЛИСТ
оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)
«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов
обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	1,0		
1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		

1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	1,0		
1.5.	Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	1,0		
1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	1,0		
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	1,0		
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	1,0		
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	1,0		
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	1,0		
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	1,0		
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	1,0		
ИТОГО по группе критериев 1		12,0		

Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)
«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия	Примечание (комментарий к критерию)
2.1.	Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов	1,0			
2.2.	Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности	1,0			
2.3.	Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения	1,0			<i>Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностями и здоровья?</i>
2.4.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	1,0			
2.5.	Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	1,0			
2.6.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	1,0			
2.7.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	1,0			
2.8.	Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению	1,0			

2.9.	Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися	1,0			
ИТОГО по группе критериев 2		9,0			

Эксперт _____

И.О. Фамилия

00.00.20 _____

Отчет экспертной группы ЦМК
по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В период с 00.00.20 ____ по 00.00.20 ____ экспертной группой ЦМК (*указывается наименование*) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Нормативное значение	Оценка эксперта			Итоговое значение (среднее арифметическое)	Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)
	1	2	3		
<p>Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)</p> <p>«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»</p>					
<p>Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)</p> <p>«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»</p>					

Вывод по результатам экспертизы:
 онлайн-курс (указывается наименование), размещенный на Ресурсе «одного окна» (указывается ссылка), может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (указывается наименование).

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование
образовательной организации в
соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

(дата)

(подпись)

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

(дата)

(подпись)

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование
образовательной организации в
соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

(дата)

(подпись)